

Климкина Е.А., Бочарова Е.В.

Использование метода сенсорной интеграции в ДОО в работе логопеда с детьми раннего возраста

Аннотация: В статье раскрывается понятие сенсорной интеграции и его значимость в работе логопеда с детьми раннего возраста. Апробируется программа коррекционно-логопедической работы в ДОО по развитию коммуникативных навыков у детей раннего возраста с ЗРР с использованием метода сенсорной интеграции. Программа включает три этапа (подготовительный, основной и контролирующий), реализация содержания которых осуществляется за счет различных форм, методов работы и в специально оборудованном помещении (сенсорной комнаты). Программа базируется на следующих направлениях: развитие познавательной деятельности; развитие лексики и понимания речи; развитие коммуникативных навыков; развитие общей и мелкой моторики. Цель программы: через стимулирование сенсорного развития преодолеть коммуникативные нарушения у детей раннего возраста с задержкой речевого развития с использованием метода сенсорной интеграции. Апробация программы показала значительное улучшение уровня сформированности коммуникативных навыков и речевого развития, что позволяет считать её достаточно успешной и пригодной для применения в коррекционно-логопедической работе с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития в ДОО. Взаимодействие ребёнка со средой сенсорной комнаты стимулирует у него развитие вербальной и не вербальной коммуникации.